

lizzare per assumere importanti decisioni e per sapere per quali ragioni non sia stata fatta menzione, nel capitolo dedicato all'Iraq, alla situazione di illegittimità di cui si sono resi protagonisti, nel silenzio del mondo intero, Stati Uniti e Gran Bretagna. (3-05360)

DELMASTRO DELLE VEDOVE. — *Al Ministro dell'interno.* — Per sapere — premesso che:

il Presidente del Consiglio dei ministri ha trasmesso alla presidenza della Camera dei deputati in data 11 febbraio 2000 la relazione sulla politica informativa e della sicurezza, relativa al secondo semestre 1999 (doc. XXXIII, n. 8);

alla pagina 10 il capitolo dedicato alla destra extraparlamentare recita, fra l'altro, quanto segue, riferendosi alle iniziative delle organizzazioni di estrema destra che operano in Italia: « Si vanno intanto consolidando i rapporti con formazioni straniere ultranazionaliste e neofasciste, in grado di costituire modelli di elevata operatività ed aggressività » —:

quali siano le organizzazioni di estrema destra operanti in Italia che stanno consolidando i rapporti con formazioni straniere e quali siano le formazioni straniere che sembrano accettare tale « collaborazione ». (3-05361)

**INTERROGAZIONE
A RISPOSTA IMMEDIATA
IN COMMISSIONE**

VII Commissione

PRESTIGIACOMO e APREA. — *Al Ministro della pubblica istruzione.* — Per sapere — premesso che:

il decreto ministeriale n. 39 del 30 gennaio 1999 manca di un criterio oggettivo ed omogeneo in quanto penalizza in

modo grave i docenti laureati in discipline scientifico-matematiche ed è illegittimo perché non attribuisce pari opportunità a docenti aventi pari titoli e meriti;

il presupposto della palese illegittimità è relativo al fatto che con lo stragemma degli ambiti disciplinari si riconoscono *ope legis* ad alcuni docenti i titoli per il passaggio di ruolo, mentre ad altri, nella stessa condizione, gli stessi titoli sono negati;

non si può pensare, infatti, se il principio è quello della razionale utilizzazione della professionalità dei docenti, di escludere da tale riconoscimento i docenti dell'area scientifico-matematica dopo che essi per decenni si sono cimentati nella didattica di una disciplina che è considerata un vasto ambito disciplinare —:

quali urgenti iniziative intenda adottare il Governo per rivedere la palese illegittimità del decreto citato con una ridefinizione equa ed omogenea degli ambiti disciplinari con almeno un ambito di area scientifico-matematica con diversi sotto-ambiti, data la complessità dell'insegnamento e le diverse lauree di cui sono in possesso i docenti. (5-07554)

**INTERROGAZIONI
A RISPOSTA IN COMMISSIONE**

CARLI. — *Al Ministro della difesa.* — Per sapere — premesso che:

nella frazione di Sant'Anna del comune di Stazzema è stato costruito un monumento ossario per dare una degna sistemazione alle salme dei caduti, vittime civili, deceduti in seguito alle azioni belliche della guerra 1940/45 ed, in particolare, per ricordare l'eccidio compiuto dai nazifascisti il 12 agosto 1944, nel corso del quale sono state barbaramente uccise 560 persone inermi: bambini, donne e anziani;