

ATTI PARLAMENTARI
XIII LEGISLATURA

CAMERA DEI DEPUTATI

Doc. XXVII
n. 4-bis

RELAZIONE

SUGLI INTERVENTI DIDATTICI ED EDUCATIVI DI
SOSTEGNO E DI RECUPERO REALIZZATI NELLE
SCUOLE STATALI ITALIANE ALL'ESTERO

(ANNI 1995, 1996, 1997 e 1998)

*(articolo 2, comma 3, del decreto-legge 28 giugno 1995, n. 253, convertito,
con modificazioni, dalla legge 8 agosto 1995, n. 352)*

Presentata dal Ministro degli affari esteri
(DINI)

Trasmessa alla Presidenza il 26 aprile 1999

PAGINA BIANCA

**Ministero degli Affari
Esteri**D. G. R. C.
UFF. V

Codice Mittente: 115/ 24

Roma, 5 gennaio 1999

(data e numero di protocollo)

Posizione:

--	--	--	--	--	--	--

Oggetto: INTERVENTI DIDATTICI ED EDUCATIVI INTEGRATIVI (L. 352 DELL'8/08/95)

Riferimenti: Appunto n. 001/05370 del 14/12/1998

APPUNTO indirizzato a :

GABINETTO DELL'ON. MINISTRO

UFFICIO RAPPORTI CON IL PARLAMENTO

SEDE

I dati riportati nella presente Relazione afferiscono alle iniziative realizzate negli anni scolastici 95/96, 96/97, 97/98 e al 1° trimestre dell'a.s. 1998/99, che, sotto il profilo dei finanziamenti, hanno fatto capo agli stanziamenti sul Cap. 2511 del M.A.E. degli E.F. 1996, 1997, 1998.

Nel primo anno di applicazione della Legge sono stati effettuati interventi di recupero e sostegno in orario aggiuntivo nelle sedi di Parigi, Atene, Asmara, Istanbul e Barcellona, per un totale di n. 1094 ore di attività d'insegnamento e una spesa complessiva di lit. 44.854.000.

All'inizio dell'a.s. 1996/97 è stata diffusa presso tutte le Scuole Italiane Statali all'estero la circolare Min. P. I. n. 492 del 7 agosto 1996, la quale conteneva significativi suggerimenti per la conduzione degli interventi in oggetto.

Nel medesimo anno scolastico sono state svolte attività aggiuntive per il recupero e sostegno in tutte le Scuole superiori statali all'estero, ad eccezione di Addis Abeba, per un totale di 580 ore di lezione, affidate per lo più al personale docente di ruolo delle scuole medesime, per una spesa totale di lit. 23.780.000.

Nell'a.s. 97/98 sono state effettuate attività aggiuntive di recupero nelle Scuole di Istanbul e Madrid (per un totale di 110 ore), mentre nel 1° trimestre dell'a.s. in corso sono stati realizzati interventi in orario aggiuntivo per un totale di 109 ore nella Scuola superiore statale di Atene (la spesa totale sull'esercizio '98 ammonta a lire 8.979.000).

Da quanto sinteticamente esposto, si può notare il progressivo decremento quantitativo delle attività in oggetto, che tuttavia non sta a significare che nelle scuole considerate non vengano attuati interventi di recupero e sostegno.

Infatti, dalle dirette comunicazioni intercorse con le varie Sedi estere, è emerso che i Collegi dei Docenti hanno esaminato il fabbisogno di interventi integrativi dei loro alunni ed hanno programmato e realizzato modalità didattiche alternative al "corso aggiuntivo".

In particolare hanno realizzato le cosiddette "pause didattiche" (cfr, punto 1.d della citata circolare) e un'organizzazione flessibile delle lezioni attraverso il modello delle classi aperte e dei gruppi di recupero.

In buona sostanza si verifica presso le Istituzioni scolastiche all'estero lo stesso fenomeno in atto in Italia di sperimentazione di forme innovative della metodologia e dell'organizzazione didattica, che non possono assolutamente essere considerate meno efficaci di una mera estensione della durata dell'attività di insegnamento, che ha peraltro - accanto a innegabili aspetti positivi - anche taluni risvolti opinabili.

Appunto per la massima attenzione a quanto - della complessa problematica dell'autonomia - può riguardare obiettivi di efficacia formativa, segnatamente in situazioni di particolare connotazione culturale come quelle delle scuole italiane all'estero, sono allo studio della competente Direzione Generale delle Relazioni Culturali le possibili ipotesi di estensione dell'autonomia didattico-organizzativa alle istituzioni scolastiche statali all'estero, per perseguire risultati di eccellenza e di elevata promozione culturale in Sedi e aree geografiche di particolare rilievo.

