



**INTEGRAZIONE FORMATIVA E  
LAVORATIVA  
PERSONE DISABILI**

05 LUGLIO 1995

## INTEGRAZIONE FORMATIVA E LAVORATIVA PERSONE DISABILI

**ULSS 24** Settore Età Evolutiva - Associazione "SAN GAETANO" C.F.P. di SAN BONIFACIO (VR)

Ai soggetti disabili inseriti nella scuola dell'obbligo vengono erogati interventi di sostegno attraverso l'assegnazione di un operatore sociale addetto all'assistenza, per le problematiche di tipo psico-fisico, ed un insegnante di sostegno per gli aspetti pedagogico-didattici.

Gli interventi sono finalizzati a consentire l'inserimento e l'integrazione degli alunni nelle classi normali, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, al fine di favorire lo sviluppo della personalità ed un conseguimento di maggiore autonomia personale.

Al termine della scuola dell'obbligo sono pure riconosciuti i suddetti interventi di sostegno finalizzati all'integrazione nella scuola secondaria superiore al fine di garantire all'alunno disabile la continuità del processo educativo, condizione essenziale per consentire un armonico sviluppo delle sue potenzialità.

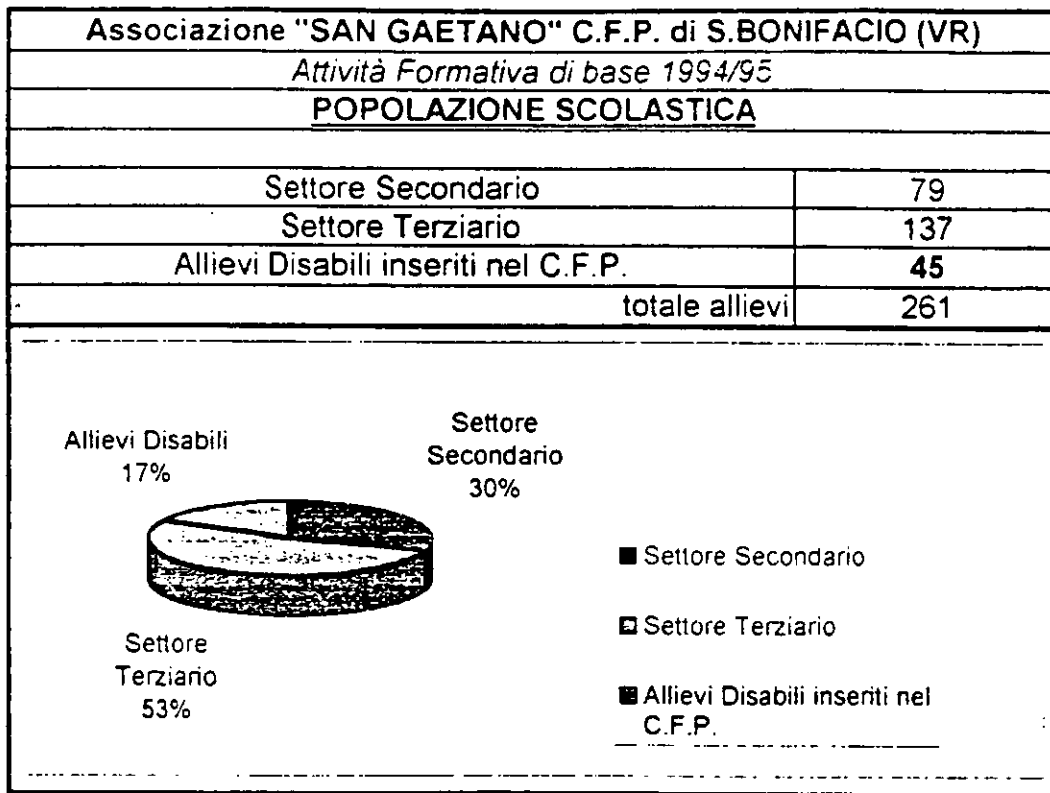
Quanto sopra riportato si applica per la scuola statale rimanendo da definire quali interventi di sostegno garantire ai disabili per favorire l'inserimento nei centri di formazione professionale e a chi compete assumere l'onere relativo, a fronte del diritto dovere dei genitori di scegliere la scuola e/o il Centro presso cui inserire i propri figli, salvaguardando la continuità del processo di integrazione in ambiente scolastico e/o formativo.

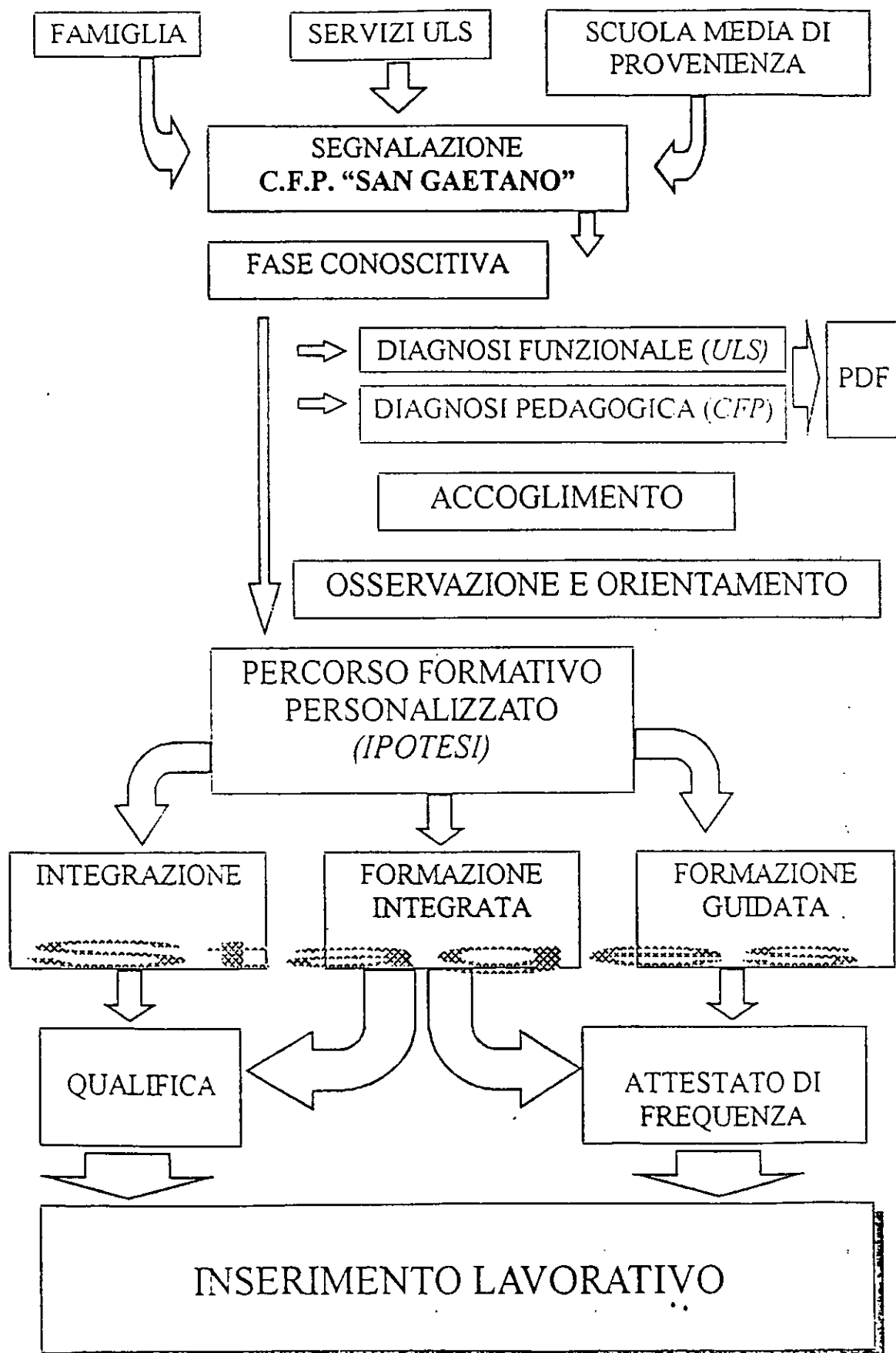
Dall'altro canto le alternative all'inserimento scolastico, dopo l'istruzione obbligatoria, non sembrano del tutto idonee in quanto l'inserimento nei CEOD è previsto per le situazioni più gravi; l'inserimento nelle cooperative è da considerarsi prematuro per adolescenti 14enni o 15enni, il cui bisogno prevalente è ancora di interventi in ambienti scolastici educativi-formativi e altrettanto difficile risulta l'inserimento lavorativo dopo anni di vuoto formativo.

In base a queste considerazioni, con l'anno scolastico 1989/90 si è avviato un progetto di collaborazione interdisciplinare tra operatori

del Centro di Formazione Professionale "S.GAETANO" di San Bonifacio e  
del SETTORE MATERNO-INFANTILE dell'U.L.S.S. N° 24,

con la duplice finalità: di individuare percorsi e strumenti operativi atti a creare le condizioni soggettive-oggettive per l'integrazione di ragazzi disabili nel centro stesso e di garantire l'assunzione di un ruolo lavorativo da parte del disabile.





Il modello operativo che si è andato strutturando, con successive modificazioni, ha rispecchiato quanto già gli operatori del Settore Materno Infantile dell'U.L.S.S. N° 24 avevano sviluppato in tema di integrazione di alunni disabili nella scuola dell'obbligo, adottando procedure idonee alle esigenze della formazione professionale.

Il progetto ha previsto, sin dall'inizio, il supporto di operatori sociali addetti all'assistenza forniti dall'U.L.S.S. 24, per il sostegno psico-fisico e di formatori di sostegno in rapporto 1 : 4 il cui costo è stato sostenuto dall'ULSS 24, nel primo anno di avvio del progetto, e successivamente con finanziamento della REGIONE VENETO all'interno di un **Progetto Pilota** che ha fatto dell'integrazione, dell'orientamento, dell'ergonomia, della flessibilità, della polivalenza e dell'interdisciplinarietà, riferimenti metodologici che necessitano peraltro di costante supporto, per non correre il rischio di essere poco efficaci nella fase operativa.

Il modello organizzativo che si è andato strutturando nel tempo può essere sintetizzato nelle seguenti tappe:

#### SEGNALAZIONE

Informazioni date dal C.F.P. all'esterno

Fonti che indirizzano al C.F.P.: famiglia; Ulss (settore Sociale); scuola media; comuni; altro

#### ACCOGLIENZA

Informazioni dirette date dal C.F.P. su: servizi, corsi e percorsi formativi offerti

Richiesta iscrizione

Pianificazione incontri conoscitivi

#### FASE CONOSCITIVA

Raccolta dati anamnestici: anagrafici, scolastici, socio-ambientali, sanitari in collaborazione con ULSS 24 - Settore Età Evolutiva

Colloquio con allievo e con famiglia

Eventuale incontro con scuola di provenienza e/o servizi socio-sanitari

Somministrazione prove conoscitive con la presenza di un Tecnico dell'Ulss

N.B: in questa fase si utilizzano anche gli strumenti elaborati dalla sperimentazione del Settore Handicap - Regione Veneto (Modulo Osservazione Orientamento).

**PROGETTAZIONE PERCORSO PERSONALIZZATO****(PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALIZZATO)**

Valutazione dei dati raccolti e dell'esito delle prove conoscitive da parte del Collegio Formatori del C.F.P. e degli Operatori dell'Ulss 24.

Formulazione di ipotesi di percorso formativo

Confronto con il soggetto e la famiglia sull'ipotesi di percorso formativo

Definizione del progetto personalizzato che a seconda delle caratteristiche del soggetto potrà concretizzarsi in un percorso di :

Formazione Guidata, che prevede :

attività individuale

o di

piccolo gruppo

oppure

Formazione Integrata, che potrà essere:

Parziale

o

Totale

**CONFERMA DELL'ISCRIZIONE**

da parte:

- dell'allievo e della famiglia
- del C.F.P.

**INSERIMENTO DELL'ALLIEVO NEI CORSI E NELLE ATTIVITA',**

fin dall'inizio dell'anno formativo, all'interno delle classi, per le attività definite dal progetto personalizzato.

In questa prima fase diventa fondamentale una particolare e "discreta" attenzione dei formatori su come avvengono i processi di socializzazione all'interno della classe e di ambientamento nel C.F.P.

**OSSERVAZIONE**

DA PARTE DELL'ALLIEVO nei confronti di: se stesso, persone, struttura del C.F.P., regole (situazione educativa), attività

DA PARTE DEI FORMATORI: osservazione continuativa del soggetto, nella sua interazione con l'ambiente e gli stimoli formativi secondo modalità: individuali, collegiali e con l'utilizzo di strumenti di rilevazione (es. scheda *Elementi dell'Osservazione* di G. Moretti)

### **PROFILO FUNZIONALE**

(vedasi Strumento elaborato dalla sperimentazione del Settore Handicap - Regione Veneto "Modulo Osservazione Orientamento").

### **VERIFICHE E VALUTAZIONI**

periodiche degli apprendimenti e della qualità dell'integrazione, secondo modalità individuali e collegiali, con la partecipazione degli operatori ULSS.

### **ADATTAMENTI**

in seguito alle verifiche periodiche espresse collegialmente:

del percorso personalizzato

della metodologia didattica

dell'ambiente (accorgimenti e soluzioni ergonomiche)

### **QUALIFICAZIONE DELLA PREPARAZIONE PROFESSIONALE**

attività didattica funzionale al raggiungimento degli obiettivi professionali relativi al percorso personalizzato.

### **TIROCINI FORMATIVI**

attività di integrazione lavorativa all'esterno del C.F.P. attraverso fasi di tirocinio formativo (stage) e momenti di alternanza scuola-lavoro in aziende produttive e/o di servizi situate nella zona di provenienza degli allievi.

### **TERMINE DEL CICLO FORMATIVO**

verifiche e valutazioni conclusive del ciclo formativo svolte alla presenza della commissione esaminatrice esterna, dei formatori del C.F.P. e di un tecnico dell' U.S.S.L.. In base alle abilità professionali acquisite durante il ciclo formativo, all'allievo viene rilasciato un attestato di qualifica oppure un certificato di frequenza e una relazione sul percorso svolto.

### **PRECOLLOCAMENTO**

dal 1991 presso il C.F.P., come sede operativa della **Scuola Centrale di Formazione - Roma**, sono stati attivati dei progetti del F.S.E. ( di precollocamento per soggetti disabili) della durata di circa 600 ore di cui i 2/3 svolti in azienda. Questa ulteriore opportunità ha favorito sia il rinforzo degli apprendimenti e il raggiungimento di una più consolidata identità personale e professionale.

## LA FORMAZIONE "ATELIER"

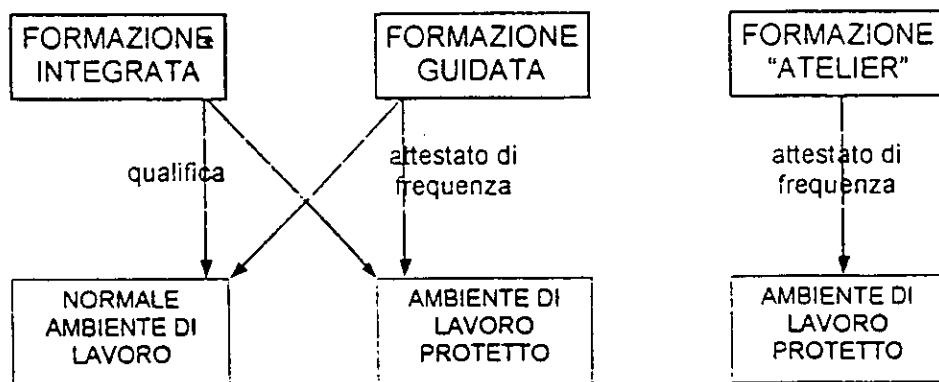
### DEFINIZIONE

La Regione Veneto articola in un triennio la formazione professionale delle persone disabili, all'interno del quale è previsto un percorso ipoprofessionale per quei soggetti che abbiano compromissioni medio-gravi a livello fisico e/o psicomentale.

Nel C.F.P. "San Gaetano" da anni esistono itinerari di formazione guidata, i cui obiettivi ed attività, seppur ridotti rispetto ai percorsi integrati, risultavano ancora troppo elevati per alcuni soggetti affetti da deficit. Nell'impossibilità di veder accolti i loro figli presso il Centro, dopo la scuola media le famiglie non potevano quindi che rivolgersi a servizi e strutture educative a forte caratterizzazione socio-assistenziale piuttosto che formativa.

Con la convinzione che per alcuni giovani tale sbocco non consenta il pieno sviluppo dell'autonomia e delle potenzialità lavorative, al fine di protrarre una fondamentale e proficua possibilità di integrazione con coetanei normodotati, il C.F.P. "San Gaetano" ha realizzato dal febbraio '95 un terzo percorso formativo che, sulla base di esperienze simili avviate da altri C.F.P., viene definito "Formazione Atelier".

Dopo un primo anno di osservazione, l'allievo con difficoltà può dunque essere orientato verso l'iter formativo più idoneo, riconducibile alle seguenti tre possibilità:



### FINALITA'

Assunzione di un ruolo professionale attraverso lo sviluppo delle abilità di base utili ad una integrazione socio-operativa in contesti lavorativi protetti.

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### Autonomia personale:

- essere in grado di gestire in modo autonomo le principali azioni di vita quotidiana;
- essere in grado di interagire in situazioni di comunicazione semplice.

Autonomia sociale:

- essere in grado di stabilire e mantenere relazioni interpersonali sufficienti ad una integrazione nel proprio ambito sociale di vita;
- essere grado di osservare le regole basilari di convivenza comunitaria e lavorativa.

Autonomia lavorativa:

- essere in grado di imitare semplici operazioni pratiche;
- essere in grado di comprendere consegne verbali semplici;
- essere in grado di ricordare semplici processi operativi;
- essere in grado di sviluppare una concentrazione adeguata ai processi lavorativi proposti;
- essere in grado di affrontare in modo flessibile operazioni lavorative diversificate.

**REQUISITI D'ACCESSO**

Per poter compiere tale percorso ipoprofessionale, si ritengono indispensabili due requisiti minimi d'accesso: l'essere in grado di elaborare ed assumere cognitivamente un ruolo lavorativo e la capacità di imparare semplici competenze professionali.

**PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA'**

Gli obiettivi formativi saranno perseguiti attraverso percorsi personalizzati, strutturati in base alle seguenti attività didattiche, le quali nel corso del triennio acquisiranno una diversa rilevanza formativa e di impegno orario.

| OSSERVAZIONE<br>ORIENTAMENTO                 | FORMAZIONE "ATELIER"<br>PRIMO ANNO           | FORMAZIONE "ATELIER"<br>SECONDO ANNO         |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Attività culturali                           | Attività culturali                           | Attività culturali                           |
| Igiene                                       | Igiene                                       | Igiene                                       |
| Attività logico-matematica                   | Attività logico-matematica                   | Attività logico-matematica                   |
| Cultura religiosa                            | Cultura religiosa                            | Cultura religiosa                            |
| Attività grafico-espressiva                  | Attività grafico-espressiva                  | Attività grafico-espressiva                  |
| Disegno                                      | Disegno                                      | Disegno                                      |
| Assemblaggio-cablaggio                       | Assemblaggio-cablaggio                       | Assemblaggio-cablaggio                       |
| Antinfortunistica                            | Antinfortunistica                            | Antinfortunistica                            |
| Tecnologia                                   | Tecnologia                                   | Tecnologia                                   |
| Legatoria-cartonaggio                        | Legatoria-cartonaggio                        | Legatoria-cartonaggio                        |
| Antinfortunistica                            | Antinfortunistica                            | Antinfortunistica                            |
| Tecnologia                                   | Tecnologia                                   | Tecnologia                                   |
| Attività psicomotoria (palestra,<br>piscina) | Attività psicomotoria (palestra,<br>piscina) | Attività psicomotoria (palestra,<br>piscina) |
| Informatica                                  | Informatica                                  | Informatica                                  |
|                                              | Alternanza Scuola-Lavoro                     | Alternanza Scuola-Lavoro                     |

### INSERIMENTO LAVORATIVO

si è riscontrato che dopo l'uscita dal C.F.P. alcuni allievi si sono direttamente inseriti in normali realtà produttive. Altri hanno trovato lavoro tramite "progetto di precollocamento" senza usufruire di alcuna agevolazione. Attraverso il S.I.L.D. dell' U.S.S.L. altri soggetti hanno avuto modo di accedere a una occupazione più adeguata alle loro caratteristiche. Altri ex allievi sono ancora in attesa di prima occupazione.

*N.B.:*

Il punto qualificante dell'intero modello operativo è la stesura del Progetto Formativo Individualizzato.

Lo scopo del P.F.I. è quello di rafforzare le potenzialità ed attitudini del soggetto disabile, prestando attenzione più alle capacità che non ai limiti, al fine di consentire l'acquisizione di un certo grado di autonomia lavorativa ed offrire quindi un'ulteriore possibilità di socializzazione, in un contesto culturale più globale di promozione della persona disabile. Risulta chiaro che la stesura del P.F.I. e la sua realizzazione richiedono operatori appositamente formati e capaci di lavorare in un contesto di interdisciplinarietà

Dal 1989 fino a tutt'oggi sono stati seguiti all'interno di questo progetto dell'ULSS 24, 69 allievi, ognuno dei quali presentava una storia di disabilità e/o ridotte prestazioni scolastiche che all'origine erano imputabili a:

lesioni anossico emorragiche (esiti);

trauma cranico spinale (esiti);

disturbi psichici;

disturbi socio affettivi da disagio socio ambientale e/o socio familiare.

Numero di allievi seguiti dall'inizio del progetto pilota fino a tutt'oggi, suddivisi per anno scolastico:

|            |    |            |
|------------|----|------------|
| A.S. 89/90 | 12 | allievi;   |
| A.S. 90/91 | 12 | allievi;   |
| A.S. 91/92 | 15 | allievi;   |
| A.S. 92/93 | 9  | allievi;   |
| A.S. 93/94 | 7  | allievi;   |
| A.S. 94/95 | 14 | allievi;   |
| Totale:    | 69 | allievi. * |

\* (Nota: dati riferiti alla situazione fino al 31.12.1994)

In data 1 Gennaio 1995 la precedente ULSS n°.24, parte dell'ex ULSS n°.28 e l'ULSS di VERONA diventano un'unica Unità Locale Socio-Sanitaria con la denominazione di:

## **ULSS n°. 20.**

Dal 01/01/1995 le situazione allievi disabili dell'ULSS n°.20, frequentanti il C.F.P. di S. Bonifacio risulta la seguente:

| Associazione "San Gaetano" C.F.P. di S. BONIFACIO |           |
|---------------------------------------------------|-----------|
| Allievi disabili ULSS 20 anno f. 1994-'95         |           |
| Corso Osservazione e Orientamento (1° anno)       | 15        |
| Corso Q 1 (2° anno)                               | 6         |
| Corso Q 2 (3° anno)                               | 7         |
| <i>totale</i>                                     | <b>28</b> |

### **PREVISIONE ANNO FORMATIVO 1995/'96**

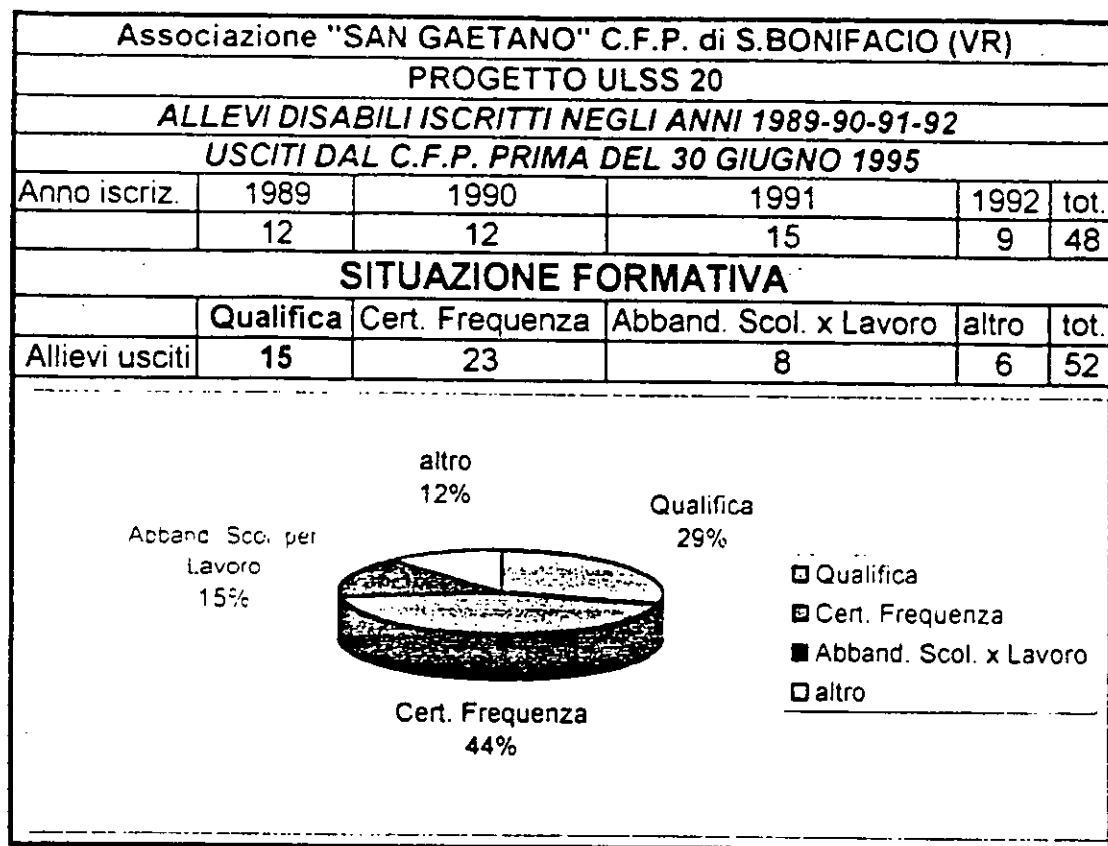
In data 24 giugno 1995 hanno portato a termine il ciclo formativo 7 allievi ( dell' Ulss 20).

Vi sono state, entro la data del 27 maggio 1995, n°. **22** domande (confermate) di preiscrizione per il Corso Osservazione e Orientamento da parte di allievi dell'ULSS 20, che , "certificati", beneficiavano del sostegno scolastico presso le scuole medie inferiori che frequentavano.

Sono possibili altre richieste, prima dell'avvio dei corsi a settembre '95 (vedasi esperienze degli anni precedenti); il numero in questo caso potrebbe aumentare.

E' pertanto lecito ipotizzare, per il prossimo anno formativo, un incremento minimo di 15 allievi della precitata Ulss.

| Associazione "San Gaetano" C.F.P. di S. BONIFACIO                    |         |         |        |      |
|----------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|------|
| ANNO FORMATIVO 1994-95                                               |         |         |        |      |
| SITUAZIONE GENERALE ATTIVITA' PER ALLIEVI DISABILI AL 30 GIUGNO 1995 |         |         |        |      |
| 94 / 95                                                              | ULSS 20 | ULSS 21 | ULSS 5 | Tot. |
| Corso Osservazione e Orientamento (1° anno)                          | 15      | 2       | 5      | 22   |
| Corso Q 1 (2° anno)                                                  | 6       | 2       | 3      | 11   |
| Corso Q 2 (3° anno) (usciti il 24 giugno 1995)                       | 7       | 1       | 4      | 12   |
| <i>totale</i>                                                        | 28      | 5       | 12     | 45   |
|                                                                      | ULSS 20 | ULSS 21 | ULSS 5 | Tot. |
| <i>segnalazioni e/o richieste</i>                                    | 23      | 1       | 10     | 32   |
| <b>PREISCRIZIONI a.f. 95-96</b>                                      | 22      | -       | 6      | 28   |
| IPOTESI 95-96                                                        | ULSS 20 | ULSS 21 | ULSS 5 | Tot. |
| Corso Osservazione e Orientamento (1° anno)                          | 22      | -       | 6      | 28   |
| Corso Q 1 (2° anno)                                                  | 15      | 2       | 4      | 21   |
| Corso Q 2 (3° anno)                                                  | 6       | 2       | 3      | 11   |
| <i>totale</i>                                                        | 43      | 4       | 13     | 60   |



| Associazione "SAN GALLIANO" C.F.P. di S. BONIFACIO (VR)        |    |    |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|----------------------------------------------------------------|----|----|--------------------|--------------|----------------|------------|--------|------------------|----------------|----------------|
| PROGETTO U.S.S. 20 (in precedenza U.S.S. 24)                   |    |    |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
| Allievi U.S.S. 20 usciti dal C.F.P. dati aggiornati al 30.6.93 |    |    |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
| anno<br>realizzazione                                          |    |    | Formaz.<br>Qualità | Integrazione |                |            | Totale | qualifica        | abbond. scod.  | LAVORO         |
|                                                                |    |    |                    | att. teor.   | att. tecn. pr. | lavorativa |        |                  |                |                |
| 1989                                                           | 1  | 1  |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|                                                                | 2  | 2  |                    |              |                |            |        |                  | 1° anno a lav. |                |
|                                                                | 3  | 3  |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|                                                                | 4  | 4  |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|                                                                | 5  | 5  |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|                                                                | 6  | 6  |                    |              |                |            |        |                  | 1° anno a lav. |                |
|                                                                | 7  | 7  |                    |              |                |            |        | mecc. gen.       |                |                |
|                                                                | 8  | 8  |                    |              |                |            |        | coll. dom.       |                |                |
|                                                                | 9  | 9  |                    |              |                |            |        | coll. dom.       |                |                |
|                                                                | 10 | 10 |                    |              |                |            |        |                  |                | in attesa ooc. |
|                                                                | 11 | 11 |                    |              |                |            |        |                  |                | scod. A        |
|                                                                | 12 | 12 |                    |              |                |            |        |                  |                | scod. abilit.  |
| 1990                                                           | 1  | 1  |                    |              |                |            |        |                  | dopo 1° anno   | senza not.     |
|                                                                | 2  | 2  |                    |              |                |            |        |                  |                | scod. A        |
|                                                                | 3  | 3  |                    |              |                |            |        |                  |                | senza not.     |
|                                                                | 4  | 4  |                    |              |                |            |        |                  |                | in attesa ooc. |
|                                                                | 5  | 5  |                    |              |                |            |        |                  | 1° anno a lav. |                |
|                                                                | 6  | 6  |                    |              |                |            |        | mecc. gen.       |                |                |
|                                                                | 7  | 7  |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|                                                                | 8  | 8  |                    |              |                |            |        | coll. dom.       |                |                |
|                                                                | 9  | 9  |                    |              |                |            |        | imp. elettr.     |                |                |
|                                                                | 10 | 10 |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|                                                                | 11 | 11 |                    |              |                |            |        | coll. dom.       |                |                |
|                                                                | 12 | 12 |                    |              |                |            |        |                  | dopo 1° anno   | senza not.     |
| 1991                                                           | 1  | 1  |                    |              |                |            |        | Spec. i. elettr. |                |                |
|                                                                | 2  | 2  |                    |              |                |            |        |                  |                | senza not.     |
|                                                                | 3  | 3  |                    |              |                |            |        | op. m. ut.       |                | senza not.     |
|                                                                | 4  | 4  |                    |              |                |            |        | coll. dom.       |                |                |
|                                                                | 5  | 5  |                    |              |                |            |        |                  |                | in attesa ooc. |
|                                                                | 6  | 6  |                    |              |                |            |        | op. m. ut.       |                |                |
|                                                                | 7  | 7  |                    |              |                |            |        | op. m. ut.       |                |                |
|                                                                | 8  | 8  |                    |              |                |            |        |                  | 1° anno a lav. |                |
|                                                                | 9  | 9  |                    |              |                |            |        |                  | scod. A        |                |
|                                                                | 10 | 10 |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|                                                                | 11 | 11 |                    |              |                |            |        | coll. dom.       |                |                |
|                                                                | 12 | 12 |                    |              |                |            |        |                  | 1° anno a lav. |                |
| 1992                                                           | 1  | 1  |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|                                                                | 2  | 2  |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|                                                                | 3  | 3  |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|                                                                | 4  | 4  |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|                                                                | 5  | 5  |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|                                                                | 6  | 6  |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|                                                                | 7  | 7  |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|                                                                | 8  | 8  |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|                                                                | 9  | 9  |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|                                                                | 10 | 10 |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|                                                                | 11 | 11 |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|                                                                | 12 | 12 |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
| 1993                                                           | 1  | 1  |                    |              |                |            |        |                  | 1° anno a lav. |                |
|                                                                | 2  | 2  |                    |              |                |            |        |                  | 1° anno a lav. |                |
|                                                                | 3  | 3  |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|                                                                | 4  | 4  |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|                                                                | 5  | 5  |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|                                                                | 6  | 6  |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|                                                                | 7  | 7  |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|                                                                | 8  | 8  |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|                                                                | 9  | 9  |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|                                                                | 10 | 10 |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|                                                                | 11 | 11 |                    |              |                |            |        |                  |                |                |
|                                                                | 12 | 12 |                    |              |                |            |        |                  |                |                |

