

ATTI PARLAMENTARI
XIII LEGISLATURA

CAMERA DEI DEPUTATI

Doc. CLX
n. 2

RAPPORTO

**SULLA FORMAZIONE NEL SETTORE DELLE PUBBLICHE
AMMINISTRAZIONI**

(ANNO 1998)

(articolo 29, comma 1, della legge 3 febbraio 1993, n. 29)

**Presentato dal Ministro per la funzione pubblica
(PIAZZA)**

Trasmesso alla Presidenza il 29 ottobre 1999

PAGINA BIANCA

INDICE

PRESENTAZIONE	Pag.	5
INTRODUZIONE GENERALE	»	6
1. <i>La formazione nelle Amministrazioni centrali dello Stato.</i>	»	11
Premessa	»	13
1. Le Scuole della Pubblica Amministrazione.	»	14
1.1 La Scuola superiore della Pubblica Amministrazione.	»	14
1.2 La Scuola centrale tributaria «Ezio Vanoni»	»	15
1.3 L'Istituto diplomatico	»	15
1.4 La Scuola superiore dell'Amministrazione dell'interno.	»	16
1.5 La Scuola civile della Difesa	»	16
2. I Ministeri.	»	38
2.1 Le risorse per la formazione.	»	39
2.2 Le attività realizzate nel 1998.	»	39
2.3 I partecipanti	»	43
2.4 Le spese per la formazione.	»	46
3. Gli Organi dello Stato	»	50
3.1 Le risorse per la formazione.	»	50
3.2 Le attività realizzate nel 1998.	»	50
3.3 I partecipanti	»	51
3.4 Le spese per la formazione.	»	52
4. Gli Enti pubblici non economici	»	54
4.1 Le risorse per la formazione.	»	54
4.2 Le attività realizzate nel 1998.	»	55
4.3 I partecipanti	»	57
4.4 Le spese per la formazione.	»	61
2. <i>L'esperienza delle Regioni.</i>	»	65
1. La formazione nelle Regioni	»	67
1.1 Il questionario di rilevazione.	»	70
2. Le risorse impegnate	»	71
2.1 Disponibilità di bilancio.	»	71
2.2 Costo globale della formazione	»	74
2.3 Sedi per la formazione	»	77
3. Formazione erogata	»	78
3.1 La formazione erogata.	»	78
3.2 Corsi ed edizioni	»	81
4. Tipologia attività formative	»	82
4.1 Formazione a catalogo	»	84
4.2 Formazione di ingresso	»	86
5. Soggetto erogatore.	»	87
5.1 Scuole regionali.	»	89
5.2 Altri soggetti formatori pubblici.	»	89
6. Aree di contenuto	»	90
7. Aree di competenza.	»	92
7.1 Dirigenti	»	95
7.2 Area direttiva	»	96
7.3 Altro personale	»	97
8. Pari opportunità	»	97

3. <i>La situazione della formazione nei comuni e nelle province</i>	Pag. 101
Premessa	» 103
1. Risultati dell'indagine sulle Amministrazioni comunali	» 104
1.1 Gli aspetti strutturali del sistema formativo	» 105
1.2 Le risorse economiche destinate alla formazione	» 108
1.3 Le caratteristiche degli interventi formativi	» 113
1.3.1 I costi delle attività formative	» 117
2. Risultati dell'indagine sulle amministrazioni provinciali	» 119
2.1 Gli aspetti strutturali del sistema formativo	» 120
2.2 Le risorse economiche destinate alla formazione nel triennio '96-'98	» 121
2.3 Le caratteristiche degli interventi formativi	» 122
3. Politiche dell'innovazione e ruolo della formazione: Cluster Analysis sul panel dei comuni e proiezioni su scala nazionale	» 127
3.1 I profili omogenei d'innovazione nel panel di comuni	» 128
3.2 Comportamenti innovativi e formazione nei comuni del panel	» 132
Prospetto riepilogativo delle caratteristiche dei profili	» 136
3.3 Proiezione dei dati al complesso dei comuni con più di 10.000 abitanti	» 137
4. Considerazioni conclusive	» 138
4. <i>La formazione per il sistema delle Camere di commercio</i>	» 141
1. Introduzione	» 143
2. Analisi dei dati e scenario di riferimento	» 144
3. La formazione dell'Istituto Guglielmo Tagliacarne	» 152
3.1 Le linee di attività del 1998	» 152
3.1.1 Corso-Concorso	» 154
3.1.2 Progetto PASS per la rete camerale	» 155
3.2 Il processo formativo e le metodologie didattiche	» 156
3.3 Prospettive evolutive	» 159
4. Conclusioni	» 163
5. <i>Progetti strategici</i>	» 165
Il programma PASS	» 167
1. Il programma PASS	» 169
1.2 Il contesto	» 170
1.3 I risultati del programma	» 171
2. Il PASS 3 nell'anno 1998	» 172
2.1 La struttura e le tipologie di attività del progetto esecutivo PASS 3	» 173
2.2 Le principali attività avviate	» 174
2.2.1 Sviluppo locale e innovazione amministrativa	» 174
2.2.2 Il decentramento dei Servizi per l'impiego	» 175
2.2.3 Attività seminariali	» 176
2.3 Impegni e spese anno 1998	» 176
3. Le prospettive	» 179
I progetti di titolarità del Fornez	» 181
RAP 100 - CIPA - Sportello unico per le imprese - RIPAM	» 183
6. <i>Casi di eccellenza</i>	» 195
Scuola superiore della pubblica amministrazione	» 197
Gruppo di lavoro tecnico delle Regioni e Province autonome	» 209
Fornez	» 223
Istituto Guglielmo Tagliacarne	» 231
CONCLUSIONI	» 239