

**CAMERA DEI DEPUTATI** N. 389-ter

**DISEGNO DI LEGGE**

**APPROVATO DAL SENATO DELLA REPUBBLICA**

*nella seduta del 19 luglio 1979 (Stampato n. 66)*

PRESENTATO DAL MINISTRO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

(SPADOLINI)

Disciplina dei rapporti giuridici sorti in base al decreto-legge  
25 giugno 1979, n. 236

*(Già articoli 2 e 3 del disegno di legge n. 389, nel testo risultante  
dal nuovo esame in Commissione, stralciati con deliberazione della  
Assemblea nella seduta del 10 agosto 1979)*

**DISEGNO DI LEGGE**

**ART. 1.**

. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .

**ART. 2.**

Sono validi a tutti gli effetti le valutazioni e gli scrutini finali effettuati, per l'anno scolastico 1978-79, negli istituti e scuole di istruzione secondaria ed artisti-

ca, da consigli di classe costituiti secondo le modalità previste dall'articolo 1 del decreto-legge 25 giugno 1979, n. 236.

Sono altresì validi a tutti gli effetti gli esami di licenza media, di idoneità negli istituti e scuole di istruzione secondaria ed artistica, di qualifica negli istituti professionali e di licenza di istituto d'arte, nonché gli esami di maturità e di abilitazione all'insegnamento nelle scuole del grado preparatorio, effettuati, per l'anno scolastico 1978-79, da commissioni e sottocommissioni di esame costituite secondo le modalità previste dall'articolo 1 del medesimo decreto-legge 25 giugno 1979, n. 236.

#### ART. 3.

Nei casi in cui nei conservatori di musica e nelle accademie di belle arti la prima sessione di esami per l'anno 1978-79 non abbia potuto avere luogo nei termini normalmente previsti, il Ministro della pubblica istruzione può autorizzare lo svolgimento di una sessione straordinaria.

Gli effetti giuridici degli esami sostenuti in tale sessione straordinaria decorrono dalla stessa data dalla quale essi si sarebbero prodotti qualora fosse stata effettuata tempestivamente la prima sessione di esame.

La sessione straordinaria sarà fissata in data tale da consentire comunque l'effettuazione di una sessione di riparazione.