

CAMERA DEI DEPUTATI N. 1635

PROPOSTA DI LEGGE

D'INIZIATIVA DEI DEPUTATI

ANDÒ, ARMAROLI, GAUDIOSO, MUSOTTO, ANGELINO PAOLO, DI NARDO, LENOCI, MERLIN ANGELINA, PINNA, MARANGONE, CONCAS, ZURLINI, CURTI IVANO, CATTANI, LANDI, AICARDI, PIGNI, BETTOLI, SAVOLDI, ANDERLINI, DE LAURO MATERA ANNA, BERTOLDI, ZAPPA, BOGONI

Presentata il 16 ottobre 1959

Diritto di accedere alla Facoltà di ingegneria e ad altre Facoltà scientifiche ai diplomati degli Istituti tecnici industriali

ONOREVOLI COLLEGHI ! — Allo sviluppo di una scuola democratica, sulla misura del mondo di oggi, si contrappone l'attuale ordinamento scolastico, che non consente a tutti gli strati della società di raggiungere il più alto grado degli studi.

Tale ordinamento, contrariamente al dettato costituzionale, ostacola la trasformazione della società e considera l'istruzione tecnica sempre come di secondaria importanza rispetto a quella classica.

Ma oggi, in vista degli sviluppi della meccanizzazione e dell'automazione e dell'impiego dell'energia atomica per scopi pacifici, in virtù dei quali è stato dimostrato che popoli e nazioni hanno raggiunto un alto livello di benessere sociale, non si può non ammettere che l'istruzione tecnica sia assurda ad un ruolo di primaria importanza.

Pertanto, persistere e considerare l'istruzione tecnica di ruolo subordinato a quella classica, di ruolo principale, dirigente, significa continuare, ad operare negativamente sulla vita della scuola.

Oggi vi è nel Paese carenza non soltanto di manodopera specializzata con funzioni esecutive, ma anche di tecnici dirigenti laureati. Ciò nonostante, come i colleghi sanno, i periti diplomati degli Istituti tecnici industriali

sono esclusi dalle Facoltà di ingegneria e di altre Facoltà scientifiche, mentre si da loro il diritto di continuare gli studi universitari di talune Facoltà il cui indirizzo non ha alcun rapporto diretto con le materie di insegnamento dell'Istituto tecnico industriale.

Essi hanno diritto, infatti, di accedere alla Facoltà di economia e commercio che non è una Facoltà scientifica, essendo, in prevalenza, gli studi giuridici e, in quanto tale non può considerarsi il logico sviluppo degli studi compiuti.

Scopo quindi della presente proposta di legge è di aprire gli studi di quelle Facoltà, che per il loro ordinamento programmatico, rappresentano lo sviluppo ed il completamento tecnico di quelle discipline ed esperienze apprese nel corso degli studi medio superiori. Va rilevato, inoltre, che, i programmi di fisica e di matematica, che sta a base di ogni scienza, non sono da meno di quelli del liceo scientifico. Naturalmente non è sfuggita ai presentatori la necessità di una selezione qualitativa, ragione per cui si è introdotto l'obbligo dell'esame, secondo le norme indicate nell'articolo 3. Infine, la proposta di legge vuole perseguire uno scopo altamente umano: dare la possibilità ai figli dell'operaio, del salariato, dell'artigiano e del

piccolo impiegato, di cui è fatta la popolazione scolastica degli istituti tecnici, di conseguire la laurea in quei rami della scienza e della tecnica che costituiscono i punti base dello sviluppo civile e sociale del paese.

Per le ragioni su esposte e non comportando la proposta di legge alcun onere a carico del bilancio dello Stato, i proponenti confidano che essa incontri il favore e l'accoglimento degli onorevoli colleghi.

PROPOSTA DI LEGGE

ART. 1.

I diplomati periti meccanici, elettrotecnici, radiotecnici, chimici tecnici degli Istituti tecnici industriali hanno diritto di accedere alle facoltà universitarie di ingegneria, chimica, fisica.

ART. 2.

I rami di ingegneria cui possono essere ammessi i giovani, che si trovano nelle condizioni di cui alle norme del precedente articolo sono i seguenti: meccanico, elettrotecnico, chimico industriale.

ART. 3.

I candidati, per accedere alle predette facoltà, devono superare un esame che verterà sulle materie tecniche professionali a seconda della branca in cui hanno conseguito il diploma.

ART. 4.

La presente legge entrerà in vigore a partire dall'anno accademico 1959-60.